

# 南投縣立大成國民中學 107 年度教育部推動教育優先區計畫 辦理家庭訪視實施計畫

## 壹、實施依據

- 一、依據教育部 106 年度推動教育優先區計畫。
- 二、南投縣政府府教國字第 1060186636 號函。

## 貳、實施目標

- 一、藉由實地訪視了解目標學生的家庭狀況，並建立與目標學生及其家長間之良好關係。
- 二、瞭解目標學生家長的管教態度、家庭成員間的互動情形及家庭之經濟狀況。
- 三、瞭解目標學生校外生活、交友及活動情形。
- 四、宣導正確的管教方式，啟發目標學生家長對子女教育的認識，喚起家長對家庭教育的重視，進而能配合學校所安排的各項教育活動。

## 參、實施對象

- 一、低收入戶之學生家長
- 二、隔代教養之學生家長
- 三、單親(依親)家庭之學生家長
- 四、親子年齡差距 45 歲以上之學生家長

## 肆、實施內容及實施方式

- 一、目標學生家庭訪視：計畫期間訪視個案學生共 50 位，由本校教師及行政人員分別至家庭訪視，每學年至少一次。
- 二、電話訪問：平時教師應多利用電話和個案家長保持聯繫，並告知學生在學校的表現及家庭應配合事項，以強化個案訪視之效能。
- 三、隨機訪視：個案學生問題必須緊急和家長溝通時，得視情況利用時間進行家庭訪視，必要時得由輔導教師、輔導組長、替代役男及輔導主任或學務主任支援共同進行。

## 伍、實施日期

106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日止

## 陸、家庭訪視注意事項

- 一、避免在目標學生家長面前作記錄，尤其忌諱一一當面記載。
- 二、對於目標學生家庭生活或家長的職業不要隨意批評。

- 三、涉及目標學生家庭內的秘密事項，應避免積極打聽。
- 四、不要在家長面前批評或斥責學生，更不要批評其他學生或其他家長。
- 五、除非特殊情形，訪問時間不要太長。
- 六、如果需要作更進一步的交談，應約好訪問時間請家長到校晤談。
- 七、家庭訪視應引起家長信賴的態度。

### 柒、個案訪視後的工作

- 一、整理訪視記錄，答覆父母問題，通知學生作諮商約談，追蹤輔導。
- 二、儘速將個案訪問結果記錄在「學生輔導資料記錄簿」以備查閱。
- 三、填寫家庭訪視記錄表，並於訪視後一個月內交回輔導處。

### 捌、成效評估

- 一、提升家長教育子女之知能，協助家長親子問題之處理，培養家長之責任。
- 二、幫助目標學生建立良好人際關係與社會適應能力，並對自己未來做生涯規劃。
- 三、透過教師家庭訪視，了解家長對教育子女的能力，減少行為偏差學生的產生，並協助家長能善盡父母職責，讓目標學生能健全地成長。
- 四、有效降低適應不良學生與行為偏差學生之中輟率。

### 玖、經費明細表

項 目	單位	單價	數量	金 額	說 明
家庭訪視 輔導費	人次	200	20	4000	辦理 10 位目標學生家庭訪視輔導，每學期一次，共 2 次，合計：20 人次。
合計	4,000 元				

承辦人

江曼曼

處室主任

教師兼  
代理輔導主任 許淑君

校長

南澳縣立大成國民中學 陳清濱  
校 長

※家庭訪視學生名單

編號	學生名單	問題敘述	輔導策略	備註
1	伍○○	家庭教養功能 不彰	親師合作 輔導處協助	
2	蔡○○	家庭經濟不佳	親師合作 輔導處協助	
3	蔡○○	家庭經濟不佳	親師合作 輔導處協助	
4	徐○○	無故未到校	親師合作 輔導處協助	
5	葉○○	學習意願低落	親師合作 輔導處協助	
6	康○○	家庭教養功能 不彰	親師合作 輔導處協助	
7	朱○○	中輟之虞	親師合作 輔導處協助	
8	吳○○	中輟之虞	親師合作 輔導處協助	
9	劉○○	家庭教養功能 不彰	親師合作 輔導處協助	
10	蔡○○	家庭教養功能 不彰	親師合作 輔導處協助	